



## Guiseley School Revision Support

### Subject: A level German

Topic	Exercise book/notes	😊	😐	😞
<b>The Changing Family</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie beschreiben</li> <li>• Beziehungen in der Familie</li> <li>• Streit</li> <li>• Partnerschaft und Ehe</li> <li>• Vater/Mutterrollen</li> <li>• Verschiedene Familienformen</li> <li>• Mehrgenerationshaushalte</li> </ul>				
<b>The Digital World</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie früher und heutzutage</li> <li>• Das Internet</li> <li>• Soziale Netzwerke</li> <li>• Die Gefahren von modernen Technologie</li> <li>• Die Digitalisierung der Gesellschaft</li> <li>• Technologie der Zukunft</li> </ul>				
<b>Youth Culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mode und Image, Kleidung, Vorbilder, Aussehen, Magersucht, die Medien</li> <li>• Musik, Musikrichtungen, Musikindustrie, Live Musik, deutsche Musik, moderne Musik</li> <li>• Fernsehen, Sendungen und Meinungen, Online Fernsehen, Bewegungsmangel</li> </ul>				
<b>Festivals and Traditions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurzeln und Ursprünge</li> <li>• Traditionelle deutsche Feste</li> <li>• Soziale und wirtschaftliche Bedeutung</li> <li>• Weihnachtsmärkte</li> <li>• Kleinere regionale Feste</li> </ul>				
<b>Art and Architecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Künstler und Architekten aus dem deutschsprachigem Raum</li> <li>• Epochen und Ären</li> <li>• Kunst und Architektur im Alltag</li> <li>• Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft</li> </ul>				
<b>Berlin and its Culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadt Beschreibung</li> <li>• Berlins Geschichte</li> <li>• Die geteilte Berlin</li> </ul>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur – Theater, Museen und Musik</li> <li>• Vielfalt der Bevölkerung</li> <li>• Bonn oder Berlin – die Hauptstadt</li> </ul>				
<p><b>German Reunification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Nachkriegsgeschichte und der Kalte Krieg</li> <li>• Das Leben hinter der Mauer</li> <li>• Friedliche Revolution in der DDR</li> <li>• Der Mauerfall</li> <li>• Die Wiedervereinigung – Wunsch/Wirklichkeit</li> <li>• Neue Bundesländer – Kultur und Identität</li> </ul>				
<p><b>Immigration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausländergruppen in Deutschland – Gastarbeiter, Aussiedler, Asylanten, EU-Migranten</li> <li>• Die Gründe für Migration</li> <li>• Vor- und Nachteile der Einwanderung</li> <li>• Migrationspolitik</li> </ul>				
<p><b>Integration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen zur Integration – Behörde und Migranten und Einheimische</li> <li>• Hindernisse für die Integration</li> <li>• Die Erfahrungen verschiedener Migrantengruppen</li> </ul>				
<p><b>Racism</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Gründe</li> <li>• Beispiele rassistischer Tätigkeiten</li> <li>• Die Opfer des Rassismus</li> <li>• Die Bekämpfung von Rassismus</li> </ul>				
<p><b>Germany and the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Geschichte der EU</li> <li>• Die Rolle Deutschlands in Europa</li> <li>• Vor- und Nachteile der EU für Deutschland</li> <li>• Die Ausweitung der EU</li> <li>• Die Zukunft der EU und Deutschland</li> </ul>				
<p><b>Politics and Young People</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politisches Engagement Jugendlicher</li> <li>• Schwerpunkte der Jugendpolitik</li> <li>• Werte und Ideale</li> </ul>				
<p><i>Paper 2 – Writing</i> <b>Good bye Lenin!</b></p>				
<p><i>Paper 2 – Writing</i> <b>Der Vorleser</b></p>				



Paper 3 IRP Presentation – 2-minute presentation				
Paper 3 IRP Discussion				
Paper 3 Facts and figures Idiomatic phrases Complex grammatical structures				

**Resources to support revision:**

Use your notes and files, especially your speaking booklets that you have been preparing in lessons with your teachers.

[www.bbc.co.uk/bitesize](http://www.bbc.co.uk/bitesize) - then go to Higher German to practise listening, reading and writing skills.

[www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) – This is the qualifying exam board used. Go to either A level German or AS level German. Here you can review the specification, access past papers.

In addition, pupils can visit other exam boards for practice.

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-a-levels/german-2016.html> (EDEXCEL)

[https://www.eduqas.co.uk/qualifications/german-as-a-level/#tab\\_pastpapers](https://www.eduqas.co.uk/qualifications/german-as-a-level/#tab_pastpapers) (EDUQAS)

[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) – vocabulary practice.

You can also download the app ‘duolingo’ on your phone and practice for free.

The AQA textbooks used throughout the course can also be used for revision, especially vocabulary lists.

[www.kerboodle.com](http://www.kerboodle.com) - A level online textbook, of which all A level German pupils have a login and can access practice materials in listening and reading.

Pupils should already have the below study guides, but if not, these would be very useful.

Der Vorleser ISBN (9781471890161)

Good bye Lenin! ISBN (9781471891847)

There are also available revision and study guides.

AQA German A level and AS Grammar and Translation Workbook (9780198415541)

A level German writing skills: Essays, translations and summaries (9781398311978)